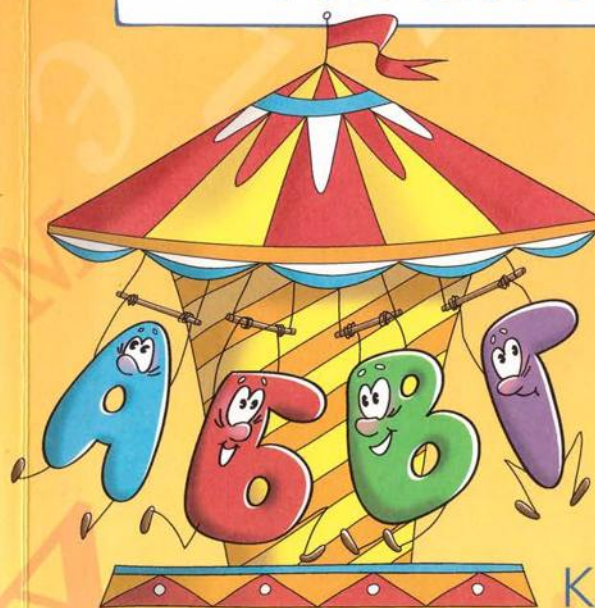


А. В. Полякова



РУССКИЙ ЯЗЫК



1

КЛАСС


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



А. В. Полякова

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Учебник
для общеобразовательных
учреждений

3-е издание

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2013

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
П54

Линия учебно-методических комплектов А. В. Поляковой.
Русский язык. 1—4 классы (система Л. В. Занкова)

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№ 10106-5215/216 от 01.11.2010)
и Российской академии образования (01-5/7д-367 от 20.10.2010)
В доработке учебника принимала участие канд. пед. наук, доцент кафедры начального
и дошкольного образования Академии ПКППРО Н. А. Песняева

Условные обозначения



«хитрые» вопросы



правила



сведения о языке



секреты речи

32*

задания повышенной трудности



схема слова-отгадки

Полякова А. В.

П54 Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /
А. В. Полякова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2013. — 144 с.: ил. —
ISBN 978-5-09-029592-5.

Учебник входит в УМК «Русский язык. 1—4 классы» А. В. Поляковой, построен на
основе дидактических принципов системы развивающего обучения Л. В. Занкова, на-
правленных на развитие учащихся.

Курс разработан на основе концепции духовно-нравственного развития и воспита-
ния личности гражданина России, планируемых результатов начального общего обра-
зования. Программа для 1 класса разворачивается в направлении реализации основных
функций языка: прежде всего коммуникативной и познавательной. Учащиеся знако-
мятся с основными категориями и явлениями языка; получают сведения о соотноше-
нии между звуками и буквами, обобщают и систематизируют сведения о слове и
предложении, формах речи, осмысливают начальные сведения по грамматике и пра-
вописанию.

Учебник соответствует требованиям ФГОС начального общего образования.

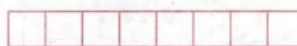
УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-029592-5

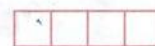
© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013
Все права защищены

СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Какие предметы ты видишь на
рисунке?



1 3 4 5 6



2

2. Запиши слова: **пóни, карусель.**
Составь слово из букв, указанных
цифрами.

3. Составь предложение со словом
апрель.

2 1. Какие названия весенних месяцев ты знаешь? Прочитай стихи и пословицы о первом месяце весны.

Солнце в марте ходит выше,
Горячей его лучи.

(С. Маршак)

И март на нос садится.
Солнце на лето, зима на мороз.

2. О чём говорят пословицы? Спиши пословицы.

3 1. Рассмотрите рисунок. Какое время года изображено? Запишите его название.



2. Составьте устно два предложения по рисунку. Запишите их.



Как получается предложение?

4 1. Прочитай.

Солнце по́ (небо) гуляло
И за (тучка) забежало.

(К. Чуковский)

2. Спишите, изменяя слова так, чтобы получилось предложение.

3. Составьте два предложения.

Туча, закрыть, солнце.
Полить, сильный, дождь.



4. Какие слова в этих предложениях изменились?

5 1. Прочитай.

Без, ученье, нет, уменьье.
Без, терпенье, нет, ученье.

2. Понятно ли, о чём говорится в каждой строчке?

3. Составь пословицы из данных слов. Запиши их.

4. Какие слова изменились?

Слова в предложении связаны между собой по смыслу.

Чтобы из слов получилось предложение, слова нужно изменять.



6 1. Прочитай.

Зима недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

(Ф. Тютчев)



2. О чём ты прочитал? Что говорится о зиме? А о весне?

✓ Мы понимаем, **о чём** говорится (**о весне**).

Мы понимаем, **что** говорится о весне (**стучится**).

Слова **весна стучится** выражают законченную мысль о весне. Это главные слова в предложении.

7 1. Прочитай.

Дует лёгкий, тёплый ветерок.

2. Поставь вопросы: **о чём** говорится? **что** говорится о ...? Это предложение?

3. Поставь вопросы: **о ком** говорится? **что** говорится о ...?

Прилетела пчела
и в цветок уползла.

И кряхтит муравей
за работой своей.
(С. Городецкий)

4. Сколько предложений ты прочитал?

8 1. Читай каждую строчку слов отдельно. К словам каких строчек можно поставить два вопроса: **о ком** или **о чём** говорится? **что** говорится **о ...**?

- молодые воробышки прыгают по дорожке
- старый воробей зорко во все стороны
- ищут зёрнышки
- воробьи весело чирикают

2. Из слов каких строчек можно составить предложения? Составь и запиши предложения.

Наша речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов. Первое слово в предложении пишется с большой буквы. В конце предложения ставят точку, вопросительный или восклицательный знак.

_____. _____? _____!



9 1. Прочитай предложения. Сравни их. Всё лето цветут золотые одуванчики.

Всё лето цветут одуванчики.
Цветут одуванчики.

2. О чём говорится в предложениях?

3. Что говорится об одуванчиках в каждом предложении?

✓ **Цветут одуванчики** — это главные члены предложения.

Главные члены предложения составляют **основу предложения**.

10 1. Спиши первое предложение и подчеркни его основу.

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт — нарядится
В беленькое платьице:
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

(Е. Серова)



2. Найди секрет речи.



ЗВУКИ И БУКВЫ



Какая разница между звуками и буквами?

11 1. Прочитай.

Гостям решили мы рассказ
про белочку прочесть.

Но от волненья я прочла,
что в клетке булочка жила!

(А. Барто)

2. Что девочка заменила при чтении:
звук или букву?



Звуки мы произносим и слышим.
Буквы мы видим, пишем, рисуем.



12 1. Напиши слова.

Стол — стул. Сон — сын. Дом — дым.

2. Подчеркни буквы, которыми одно слово отличается от другого. Сравни слова по смыслу.

? Всегда ли звук обозначается так, как слышится?

13 1. Впиши разные буквы. Сравни слова.

Б..к, б..к, б..к, б..к; ..ом, ..ом, ..ом, ..ом.

2. Отгадай загадку.

Чёрные, кривые,
встанут в ряд — заговорят.

--	--	--	--

3. Напиши отгадку.

4. Сколько звуков в слове-отгадке?
А сколько букв?

14 1. Из каких звуков состоит слово **сказка**?

[скаска] — мы записали слово так, как его слышим. Произнеси звуки.

2. Ты заметил, что в слове **сказка** не все звуки обозначаются так, как слышатся? Какие звук и буква расходятся?

15 1. Отгадай загадку.

Я стою на ножке гладкой
Под коричневою шляпкой.



			б
--	--	--	---

2. Напиши отгадку.

3. Найди в слове-отгадке звук, который слышится не так, как обозначается.

16 1. Подбери слова, которые различаются одним звуком.

Печка — **речка**, **кошка** — ...,
сучок — ..., **стол** — ...,
сор — ..., **быть** — ...,
лук —

2. Изменяется ли смысл слов при замене звука?

3. Напиши последнюю пару слов. Есть ли разница в их произношении и написании?

Произношение — это то, как мы говорим, произносим слово.

Написание — это то, как мы должны написать слово.

Произносим: [лук], [лук].

Пишем: **лук** — **луг**.

СЛОГИ

17 1. Прочитай.

Сделал ли ты свои уроки? **Да.**

В этой речке чистая **вода.**

Гудят **провода.**

На плите стоит **сковорода.**

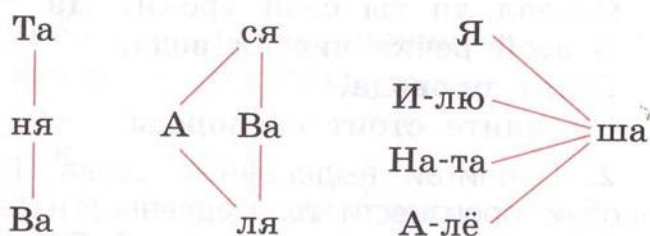
2. Прочитай выделенные слова. Попробуй произнести их медленно, нарастающим. Какие звуки можно тянуть? Сколько частей в каждом слове?

3. Как на стадионе мы приветствуем свою любимую команду? Как мы делим слова?



✓ Слова делятся на **слоги**.
Ма-, Ве-, -ра, Ю- — это **слоги**.

4. Составь из слогов слова и напиши их.



18 1. Составь по картинкам предложения. Употребляй в них имена детей из двух слогов.



19 1. Напиши слова. Подчеркни слоги, которыми написание одного слова отличается от другого.

Маша — мама.
 Козы — косы.

Игра — игла.
 Печёт — течёт.

Саша — Даша.
 Рама — рана.

Почка — кочка.
 Бежит — лежит.



2. Расставь буквы в правильном порядке. После этого ты прочитаешь названия четырёх животных.

Лёзок, хутеп, лёсо, азок.



3. Запиши названия животных, разделяя их на слоги.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

? Как узнать, сколько в слове слогов?

20 Сравни слова.

Ёж — ежи, нож — ножи, стол — столы, нос — носы.

Звуки, при произнесении которых слышится только голос (без шума), а воздух проходит во рту свободно, называются **гласными**.

Гласный звук образует слог.

Гласные звуки: [а], [о], [у], [ы], [и], [э].



✓ Буквы, которые обозначают гласные звуки: **а, о, у, ы, и, э, е, ё, ю, я**.

21 1. Отгадай загадки.

Сто одежек, и все без застёжек.

к а п

Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.

к

2. Напиши отгадки. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки. Сколько слогов в каждом слове? Почему?

22 1. Прочитай. Отгадай название растения.

Девочка Алёнушка
посадила зёрнышко.
Летом выросло на грядке
золотое солнышко.



п о д у х

2. Спиши. Подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.

3. Найди в загадке слово, в котором есть слог из одной буквы.

23* 1. Прочитай слова.

Сон, сын, сад, рот, рыл, рак, дом, дым, дал, вол, выл, вал.

2. На какие три равные группы можно разделить эти слова? Выпиши каждую группу слов.

✓ В слогѣ только один гласный звук.



В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков: **сом** — [сом], **о-сы** — [о-сы], **лам-па** — [лам-па].

24 1. Прочитай слова по слогам.

ум	сон	прут	корм	страх
ау	ухо	рано	утро	лапка

2. Сравни число букв и число слогов в словах каждого столбика. Есть ли разница? От чего она зависит?

25 1. Отгадай загадки.

В руке у Галочки
Зима на палочке.

и м о



Никто его не видывал, а слышать
всякий слыхивал. Без тела — а жи-
вѣт оно, без языка — кричит.

х о

2. Напиши отгадки.

3. Назови два-три слова со звуком [э].

26 1. Прочитай.

Заинька беленький хвостиком моргал,
Заинька в садике вкусного искал.
(К. Бальмонт)



 **2.** Что значит **хвостиком моргал?** В каком значении поэт употребил слово **моргал?**

3. Составь два предложения со словом **заинька**.

4. Выпиши слова из двух слогов.

Большое дерево.

Чёрная птица.

Спелые яблоки.

Вкусная морковь.

Чуткие ушки.

Острые зубки.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

27 1. Произнеси звуки, которые могут обозначать эти буквы.



2. Определи, свободно ли проходит воздух через рот, когда ты произносишь эти звуки?

Звуки, при произнесении которых воздух встречает во рту преграду (губы, зубы, язык) и слышится только шум — [с] или голос и шум — [з], называются **согласными**.

Согласные звуки обозначаются буквами: **б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.**

28 1. Напиши слова.

Икра — игра, сыр — сор, капля — цапля, работа — забота, мох — мех, маска — каска.

2. Почему изменилось значение слов?

3. В каких словах разные согласные звуки? Подчеркни буквы, которые их обозначают.

29 1. Отгадай загадку.

Под соснами, под ёлками
Идёт мешок с иголками.



2. Спиши загадку. Подчеркни буквы, которые обозначают согласные звуки.

30* 1. Прочитай слова.

Абрикос, виноград, лимон, иголка, дуб, утро, газета, комната, этаж, окно, завтрак, еда, крошки.

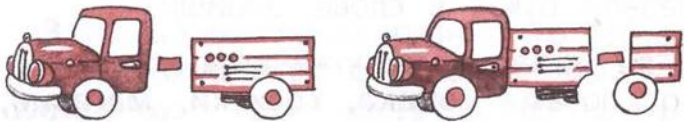
2. Распредели слова в две группы по первой букве в слове. Запиши.

31 Составь предложения по картинке со словами **собака, сосиски, магазин, купила.**



ПЕРЕНОС СЛОВ

МА-ШИ-НА



ма-шина маши-на

32 1. Прочитай.

У меня есть верный друг. Его зовут Дружок. Утром и вечером мы ходим с ним на прогулку. Дружок любит играть в мяч.

2. Выпиши слова, в которых один гласный звук. Сколько слогов в этих словах?

3. Найди слова, которые не уместились на одной строке. Сколько в них слогов?

✓ Переносить слова с одной строки на другую можно только по слогам: **ут-ро, жур-нал, скво-рец, книжка, кас-са.** Знак переноса обозначают чёрточкой: -.

33 1. Прочитай.

Была зима. Мороз щипал щёки. Потом стало тепло. Выпало много снега. Дети лепили снегурочку. От снега руки зябли. Но зато снегурочка вышла хороша.

2. Спиши, разделяя выделенные слова знаком переноса.

Одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на новую строку. Переносите так: **ра-дио, огород, ли-ния, Алё-ша, ут-ро.**



34 1. Добавь слог **-ка** или **-ник**.

муравей..	чай..
кофей..	май..
строй..	лей..
ошей..	стай..
копей..	лужай..

2. Напиши слова и раздели их знаком переноса.

Букву **й** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы. Переноси так: **чай-ник, лей-ка, строй-ка, муравей-ник.**

35 1. Спиши загадку, разделяя слова знаком переноса.

На берёзе — птичий дом

С крышей, с маленьким крыльцом.

2. Напиши:

с			о				и
---	--	--	---	--	--	--	---

Сколько в слове-отгадке слогов?

Букву **ь** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: **маль-чик, крыль-цо.**



36* 1. Спиши слова, разделяя их знаком переноса.

Молния, ухожу, огурец, пальчик, играю, радио.

2. Найди слова, которые можно разделить по-разному — на слоги и для переноса.

УДАРЕНИЕ

? Что такое ударение?



37 1. Прочитай.

У **Кати** хорошие игрушки.
У **Маши** цветы в комнате.
Вот тут лежат **пилы**.



Кати шар ко мне!
Не **маши** палкой!
У нас нет **пилы**.

2. Сравни выделенные слова в левом столбике и в правом. Есть ли какая-нибудь разница на письме? А на слух?

Один слог в слове произносится сильнее других.

Такой слог называется **ударным**.
Остальные слоги называются **безударными**.

Знак ударения ставится над буквой, которая обозначает ударный гласный звук: **река́, ре́ки, речно́й**.

От ударения зависит смысл слова.

38 1. Найди слова, которые пишутся одинаково, и объясни, что они обозначают.

В парке я видел **белок**.

В яйце есть **белок** и **желток**.

У зайца два длинных **уха**.

Варилась **уха**.

2. Спиши. Поставь знак ударения в словах, которые пишутся одинаково.

? Когда не нужно ставить знак ударения?

39 1. Прочитай, выделяя голосом ударный слог.

Берёза моя, берёзонька!
Берёза моя белая,
берёза моя кудрявая!
На тебе, берёзонька,
листья зелёные.

(Русская народная песня)



2. Спиши последнее предложение. Подчеркни ударные слоги в выделенных словах. Чем похожи эти ударные слоги?

✓ В словах с буквой **ё** знак ударения не ставится.

? Ставится ли знак ударения в односложных словах?

40 1. Прочитай слова.

Уж, жук, клюв, дрозд, гриб, хвост, лист, глаз, ствол, угол.



2. Нужно ли в этих словах ставить знак ударения? Почему?

✓ Знак ударения **не ставится**, если в слове один слог.

41 1. Прочитай загадки.

Синий мундир, жёлтая подкладка,
А в середине сладко.

с [] [] [] []

Явился в жёлтой шубке —
Прощайте, две скорлупки.

ц [] [] [] [] о [] [] к [] []



2. Напиши отгадки. В какой отгадке не нужно ставить знак ударения? Почему?

42* 1. Прочитай слова.

Гора, горка, стена, стенка, нора, норка, трава, травка, зёрна, зерно, петух, курица, клевала.

2. Подумай, как можно распределить слова в две группы.

3. Напиши каждую группу слов в столбик.

43 1. Подбери по рифме пропущенные слова.

Снег пушистый лёг на ветки,
У крыльца играют _____:
Лепят бабу под окном,
Дружно катят снежный _____.



2. Напиши рифмующиеся слова. Поставь знак ударения.

44 1. Прочитай.

Зарумянились кустарники
Не от утренней зари.
Это красные фонарики
Засветили снегири.

(Л. Татьяничева)



 2. Почему о снегирях можно сказать: «засветили фонарики»?

3. Подбери к слову **засветили** противоположное по значению слово.

4. Спиши рифмующиеся слова. Подчеркни ударные слоги.

БОЛЬШАЯ БУКВА

Правописание имён, отчеств, фамилий людей

45 Прочитай предложения.

Сегодня в классе дежурит Коля Никитин. Помогает Коле Никитину Таня Орлова. Раздают тетради Надя Петрова и Ваня Ильин. Учительница Нина Васильевна проверяет домашнее задание.

? Почему слова пишутся с большой буквы не только в начале предложения?

✓ Коля, Таня, Надя, Ваня, Петя — это **имена**.

Никитин, Орлова, Петрова, Резников — это **фамилии**.

Зоя Петровна — это **имя** и **отчество**.
Отчество образуется от имени отца.

Имена, отчества и фамилии людей пишутся с большой буквы.



Игорь
Леонидович

Наталья
Игоревна



Татьяна
Александровна

Виктор
Игоревич

✓ Большая буква в именах, отчествах и фамилиях людей — это **орфограмма**.

Орфограммы — это написание слов по определённым правилам.

46 1. Прочитай.

Каждый день Ольга Владимировна читала сыну сказки. А первое слово он должен был прочитать сам. Так Дениска в пять лет научился читать.

2. Спиши, диктуя себе по слогам. Назови имена.

3. Расскажи, кто научил тебя читать.

47 1. Напиши слова через запятую.

Наташа. Борисов. Серёжа. Ира.
Бумага. Решетникова. Ребята.

2. Прочитай отрывок из стихотворения С. Я. Маршака «Где тут Петя, где Серёжа?».

Петя бросил снежный ком
И попал в окошко.
Говорят: в стекло снежком
Угодил Серёжка.



3. Назови фамилию автора и имена мальчиков.

4. Спиши, диктуя себе по слогам.

Правописание кличек животных, названий улиц, сёл, деревень, городов и рек

48 1. Прочитай.

Шли лесом Вера и Нина. За ними бежал щенок Шарик. Увидел Шарик ожа и громко залаял. Ёжик испугался и превратился в колючий шарик.



2. Найди в тексте одинаковые слова. Сравни их написание.

Клички животных пишутся с большой буквы.

✓ Большая буква в кличках — это **орфограмма**.

49 1. Прочитай.

В цирке

Владимир Андреевич Никитин выступает в цирке с медведями. Медведи Малыш и Богатырь танцуют русский танец. Медведица Настасья Ивановна катается на велосипеде с обезьянкой Чичи.

2. Выпиши из текста имя, отчество, фамилию человека и клички животных.

Имена, отчества, фамилии людей и клички животных — это **именá собственные**.



Есть ли другие имена собственные?

50 1. Прочитай.

Летом я был у бабушки в деревне Калиновке. Каждый день я купался в речке Каменке. Мой брат живёт в селе Сосновке. Зимние каникулы мы провели в Нижнем Новгороде. Город Нижний Новгород расположен у слияния рек Волги и Оки.

2. Почему выделенные слова написаны с большой буквы? Выпиши их.

Названия улиц, сёл, деревень, городов и рек — **имена собственные**. Они пишутся с большой буквы.

это речка **Каменка**?



✓ Большая буква в названиях улиц, сёл, деревень, городов и рек — это **орфограмма**.

51 1. Прочитай.

Название нашей страны — **Россия**.
Столица России — город **Москва**.

2. Напиши имена собственные, отделяя их друг от друга запятыми.

52 Прочитай стихотворение. Вспомни, какие ты знаешь правила употребления большой буквы.

Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело.
Ставится буква у строчки

в начале,

Чтобы начало все замечали.

Имя, фамилия пишутся с нею...

Чтобы звучали громко и гордо

Имя твоё, имя улицы, города.

(Е. Измайлов)

53* 1. Прочитай слова.

Ваня. Лес. Билет. Петров. Книга.
Барсик. Лошадь. Михайловка. Море.
Волга. Поле. Москва. Наташа.

2. Выпиши слова, которые можно писать и с маленькой, и с большой буквы.

54 1. Прочитай.

Выглянул подснежник
В полутьме лесной —
Маленький разведчик,
Посланный весной.
(Е. Серова)



 2. Какое сравнение есть в этом стихотворении?

3. Почему подснежник назван разведчиком?

РУССКАЯ АЗБУКА, ИЛИ АЛФАВИТ

? Что обозначает слово **азбука**?

Слова **азбука** и **алфавит** обозначают одно и то же: так называют буквы, расположенные по порядку. Слово **азбука** русское, **алфавит** — греческое. Раньше букву **А** называли **аз**, **Б** — **буки**. Из названий этих букв и образовано слово **азбука**.

55 1. Прочитай названия букв.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Её	Жж	Зз
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ
Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
и	й	ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
эс	тэ	у	эф	ха	цэ	че	ша	ща
Ъ	Ыы	Ь	Ээ	Юю	Яя			
(твёрдый)	ы	(мягкий)	э	ю	я			
знак		знак						

2. Сколько в алфавите букв, обозначающих гласные звуки?

✓ В русской азбуке 33 буквы. Каждая буква имеет своё место и название.

56 Что ты можешь сказать о буквах на рисунке?



57 1. Разыграй вместе с ребятами сценку по стихотворению Б. Заходера.

Песенка-азбука

Автор:

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!

Рассказчик:

К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы,
Очень просят всех ребят
С ними подружиться.

Ты:

А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ —
Прикатили на еже.



Твой сосед:

Зэ, И, Ка, эЛь, эМ, эН, О —
Дружно вылезли в окно.

Твоя подружка:

Пэ, эР, эС, Тэ, У, эФ, Ха —
Оседлали петуха.

Кто сумеет:

Цэ, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я —
Все теперь мои друзья.

Рассказчик:

Пять сестрёнок опоздали —
Заигрались в прятки.

А теперь все буквы встали
В азбучном порядке.

Познакомьтесь с ними, дети:
Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними не знаком.

2. С какими словами рифмуются названия букв алфавита?

3. Какие буквы опоздали? Где их место в алфавите?



58 1. Перечисли буквы, названия которых начинаются со звука [э]. Сколько их?

2. Перечисли буквы, в названиях которых есть звук [а]. Сколько их?

3. Угадай букву.

Бывает эта буква

В конце и в середине:

В конце капусты, брюквы

И в середине дыни.

(С. Маршак)



4. А в начале русских слов бывает буква **ы**?

59 1. Сколько в алфавите букв, обозначающих гласные звуки, сколько букв, обозначающих согласные звуки?

2. Какие буквы не обозначают звуков?

3. Данные слова запиши в алфавитном порядке.

Стол, дом, лес, игра, мак, труба, класс, речка, парта.



60 Запиши в алфавитном порядке имена своих друзей.

61 1. В каждом из этих слов спряталось ещё одно слово. Какие слова спрятались? Запиши их.

Удочка, укол, уточка, волк, полк, коса, щель, столб, зубр.

2. Запиши слова, которые ты нашёл, в алфавитном порядке.

62 1. Прочитай отрывок из сказки.

— Какие буквы вы знаете? —
спросила учительница в начале урока.

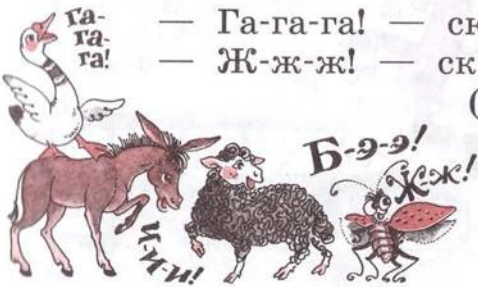
— Б-э-э! — ответил барашек.

— И-и-и! — сказал ослик.

— Га-га-га! — сказал гусь.

— Ж-ж-ж! — сказал жук.

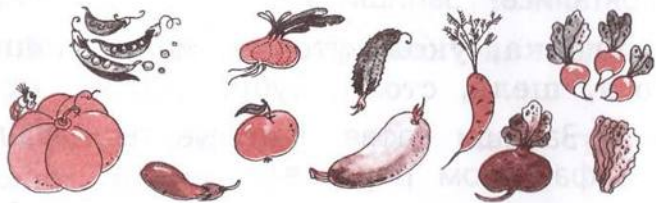
(М. Битный)



2. Кто неверно произнёс названия букв? Произнеси правильно.

3. Выпиши названия животных.

63 Найди название овощей в словаре. Запиши их в алфавитном порядке.



64 1. Прочитай.

Проплясали по снегам
Снежные метели.

(С. Погореловский)

 2. Есть ли в предложении слова, которые употреблены в переносном значении?

3. Сравни количество звуков и букв в слове **метель**.



ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

65 1. Прочитай.

С добрым утром!
Начат день.
Первым делом гоним лень!
Утром надо не зевать,
А проснуться и вставать!
(С. Михалков)



2. Произнеси звуки, обозначенные выделенными буквами. Какие из них произносятся мягко?

3. Какое различие в звуковой записи твёрдого и мягкого согласного?

✓ Согласные звуки в словах могут быть твёрдыми или мягкими: [н']ёс, [н]ос.

? Для чего нужен мягкий знак?

66 1. Прочитай.

Нитки есть и есть лопата —
Можно шить и можно рыть!
Уважайте труд, ребята!
Приучайтесь труд любить.
(С. Михалков)



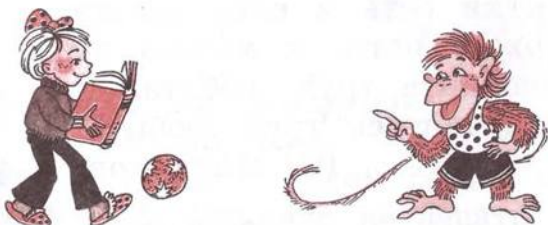
2. Произнеси звуки, обозначенные выделенными буквами. Какие это звуки — твёрдые или мягкие? Какая буква стоит после выделенных букв?

3. Спиши последнее предложение. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

Буква **ь** (мягкий знак) не обозначает звука. Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко: **уголь** — уго[л'].

67 1. Прочитай предложение. Какие слова различаются одним звуком?

Твой брат не велел эту книгу брать.



2. В слове **брат** слышится твёрдый согласный звук [т]. В слове **брать** слышится мягкий согласный звук [т']. Как он обозначен на письме?

3. Как превратить **уголки** в маленькие угли, а из **галки** сделать мелкие камешки?

Запиши: **уголки** — ..., **галка** — ...



? Какие буквы обозначают мягкость согласных звуков?

68 1. Отгадай загадки.

Он и ухо, он и рот,
Номерок кто наберёт,
Круг послушно повернётся,
Он тотчас же отзовется.

т е л е

Есть у нас в квартире робот,
У него огромный хобот,
Любит робот чистоту
И гудит, как лайнер «Ту».

е с о с

2. Произнеси звуки, обозначенные выделенными буквами. Какие это звуки — твёрдые или мягкие? Какие буквы стоят после выделенных букв?

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, и, ю, я** и мягким знаком (**ь**).

? Всегда ли буквы **е, ё, ю, я** обозначают мягкость согласных звуков?

69 1. Рассмотрите рисунок. Прочитайте слова. Назовите мягкий согласный звук. Какой буквой он обозначен?

Лев, Юра.



2. Какой согласный обозначает буква **р** в слове **Юра** — твёрдый или мягкий?

✓ Буквы **е, ё, ю, я** обозначают мягкость согласных звуков, только если стоят после них:

[л']ев, [р']ёв, т[р']юк, [м']яч.

70 1. Прочитай. Прислушайся, какой первый звук слышится в именах собственных. А какой второй?

Яша рисует ель.

Юра нарисовал ёлочку.

2. Какие звуки обозначают буквы **е** и **ё** в начале слова?

✓ Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова обозначают два звука:

е — [й'э], **ё** — [й'о],

ю — [й'у], **я** — [й'а].



71 1. Спиши, разделяя слова на слоги.

Играю, молния, ёжик, огромное, яблоко, Юля.

2. Подчеркни буквы, которые обозначают два звука.

3. В каких словах буквы **е, ю, я** стоят не в начале слова? Какие звуки они обозначают?

✓ Буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука не только в начале слова, но и после гласного звука: игра[й'у], молни[й'а].

72 1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Видит цапл.. внизу большо.. озеро.
Прилетела цапл.. к озеру, вошла
в камыши и притаилас.. .

2. Сколько звуков в слове **большое**?

73 1. Прочитай стихотворение Я. Аки-
ма, добавляя подходящие по смыслу
слова.

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на _____.
Люди хлеб в полях _____.
Сил для хлеба не _____.

прогулке

лелеют

жалеют

2. Какие слова рифмуются? Выпиши их.

3. Подчеркни буквы, обозначающие два звука.

4. Объясни значение слов **хлеб, лелеют**.

74 1. Отгадай загадку.

Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба кра..шка.
Собака лает,
А достат.. не может.



2. Что ты можешь сказать о пропущенных буквах? Что они обозначают?

3. Спиши загадку, вставь нужные буквы.

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

75 1. Прочитай скороговорки.

Шапкой Миши шишки сшибли.

В живом уголке жили ежи и ужи.

2. Какой шипящий звук слышится много раз в словах первой строчки? А в словах второй строчки?

3. Твёрдо или мягко произносятся эти звуки?

76 1. Прочитай.

Щёткой чищу я щенка.

Щекочу ему бока.

(С. Маршак)



2. В этих словах есть шипящие звуки?

3. Сравни произношение шипящих звуков. Мягко или твёрдо они произносятся?

77 1. Спиши загадку, напиши отгадку.

Он и сочен, и душист,
А снаружи золотист.

а е с и н

2. Укажи слова с шипящими звуками.

78 1. Прочитай. Какие слова рифмуются?

Грибочек, грибок,
Масляный бок,
Серебряная ножка,
Прыгай в лукошко!
(Е. Трутнева)



2. Назови шипящие звуки. Какие из них мягкие, какие — твёрдые?

Буквосочетания **ЖИ**–**ШИ**

79 1. Прочитай.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

(И. Суриков)

2. Выпиши слова с буквосочетаниями **жи** и **ши**.

80 1. Прочитай загадку, напиши отгадку.

Что за звёздочки резные
На пальто и на платке?
А возьмёшь — вода в руке.



--	--	--	--	--	--	--	--

2. Составь предложение со словом-отгадкой.

81 1. Спиши.

Да здоровствует мыло душистое
И полотенце пушистое...

(К. Чуковский)

2. Подбери и запиши по два слова с буквосочетаниями **жи** и **ши**.

Мы пишем буквосочетания **жи** и **ши** с буквой **и**. Это нужно запомнить.

✓ Буква **и** в буквосочетаниях **жи** и **ши** — это орфограмма.

82 1. Прочитай, вставляя **жи** или **ши**.

Ё(?)к и ёр(?)к — колючи, и всё же
Ё(?)к и ёр(?)к совсем не похожи:
Ёр(?)к при виде врагов

не трево(?)тся,

Ё(?)к тотчас же пытается

съё(?)ться.

(В. Лунин)



2. Спиши две последние строчки. Раскрой скобки и допиши нужные слоги.

3. В каком предложении говорится о лесном жителе, в каком — о речном?

83 1. Догадайся, откуда стол пришёл.

Недаром пахнет он сосной.

Пришёл он из _____.

(С. Маршак)

2. Измени слова **глушь лесная** по смыслу и добавь их в двестише.

3. Запиши второе предложение. Подчеркни основу предложения.

Буквосочетания

ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ

84 1. Прочитай скороговёрки.

Тащу — не дотащу,
боюсь, что выпущу.

Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.

Волки рыщут,
пищу ищут.

Подогрела чайка чайник,
пригласила восемь чаек.

2. Какой шипящий звук слышится много раз в каждом предложении? Какие буквы стоят после шипящих?

3. Выпиши слова с **ча** и **щу**.

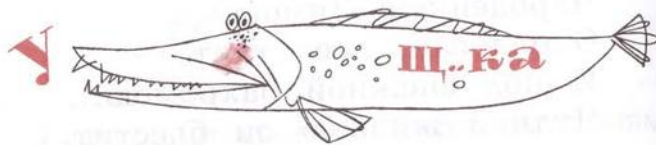


Мы пишем буквосочетания:

ча и **ща** с буквой **а**,

чу и **щу** с буквой **у**.

Это нужно запомнить.



85 1. Ты знаешь стихотворение-сказку К. И. Чуковского «Краденое солнце»? Вспомни, чьи это слова.

Если только захочу,
И луну я проглочу!



2. Напиши: за тучу, малыши, из чащи, тарáщат.

3. Подчеркни знакомые орфограммы.

✓ Буквы **а** и **у** в буквосочетаниях **ча, ща, чу, щу** — это **орфограммы**.

86 1. Прочитай стихотворения. О каком времени года говорится в каждом из них?

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою...
Чудной жизнью он блестит.
(Ф. Тютчев)

Туча небо кроет,
Солнце не блестит.
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
(А. Плещеев)



2. Спиши из стихотворения о зиме две последние строчки. Подчеркни слоги с буквосочетаниями **жи** и **чу**.

87 1. Отгадай загадку.

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое
Пушистое и золотое.
(К. Чуковский)



2. Выпиши слова с буквосочетаниями **ча, чу, жи, ши**.

88 1. Прочитай стихи О. Дриза.

Добрые слова

Добрые слова не лен..
Повторят.. мн.. трижды в ден.. .
Только выйду за ворота —
Кузнецу, ткач.., врач..
«С добрым утром!» я крич.. .
«Добрый вечер!» — так встреч..ю
Всех, домой спешащих к ч..ю.

 2. Какое приветствие можно сказать днём?

3. Выпиши слова, в которых пропущены буквы. Вставь нужные буквы.

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН

89 1. Прочитай, назови мягкие звуки.

Овощной салат, голубая бабочка, бирюзовое колечко, наливное яблочко, смелая девочка, сказочный лес.

2. Спиши слова с буквосочетаниями чк, чн, щн.

В буквосочетаниях **чк, чн, щн** мягкий знак (**ь**) не пишется.



90 1. Прочитай. Из какого произведения К. И. Чуковского эти строчки? Кто так говорит?

Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипяточком.

2. Спиши. Подчеркни знакомые орфограммы.

91 Спиши, вставляя **щн, чн** или **чк**.

Хи..ик, пе..ик, окоше..о, ре..а,
було..а, о..и, бело..а, помо..ик,
то..а, пти..а, ску..ый.

92 Прочитай имена.

Валя, Аня, Женя, Лёня, Зина, Ира, Вера.

Напиши по образцу: **Валечка**,
Зиначка,

93 1. Прочитай.

Вспомнилас.. мне одна сыроежка в лесу. Было это под осен.. .

Берёзки и осинки сыпали на молодые ело..и золотые и красные пята..и.

(М. Пришвин)



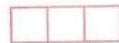
2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

 3. О каких пятачках говорится в тексте? Объясни сравнение.

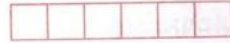
94 1. Разгадай ребусы. Напиши слова.



1



3 2



4 5 6 7



2 1



3



4 5 6

2. Какие мягкие согласные звуки одинаковые у слов **белочка**, **уточка**?

95 1. Прочитай текст.

Иван Кузьмин вывел во двор огромного коня. Вот это конь! На спине — как на печке: хоть вдоль ложись, хоть поперёк. Крепкие ноги — в мохнатых чулках. А цвет у коня — жёлтый, как у речного песочка. Красавец конь!

2. Расскажи, о чём текст. Придумай заглавие.

3. Выпиши слова с **жи, чк, чу, чн**.

96 1. Прочитай стихотворение. Найди рифмующиеся слова.

Скучная картина:

Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца.

(А. Плещеев)



2. Выпиши выделенные слова, подчеркни знакомые орфограммы.

3. **Скучная картина.** Подбери близкие по значению слова.

**ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

97 1. Прочитай.

гора — кора
голос — колос



коза — коса
дочка — точка

2. Вслушайся, как звучат слова **г[а]ра** и **к[а]ра**. Какие звуки у них одинаковые, а какие — разные?

Какие звуки произносятся звонко, какие — глухо, с шумом?

Согласные звуки бывают **звонкие** и **глухие**.

Звонкие согласные произносятся с голосом и шумом, глухие — с шумом.

Звонкие и глухие согласные составляют пары:

[б], [в], [г], [д], [ж], [з] (звонкие),
[п], [ф], [к], [т], [ш], [с] (глухие).

Есть **непарные звонкие**: [й'], [р],
[л], [м], [н].

Непарные глухие: [ц], [ч'], [щ'], [х].

98 1. Какими звуками различаются слова? Как называются эти звуки?

Дочки, точки.



2. Что ты ещё заметил в этих словах?

3. Выпиши слова, в которых первый согласный звонкий.

Бочка, почка, палка, белка, пар,
борщ, буря, поле, пыль, боль.



99* 1. Прочитай слова.

Бумага — портфель, варежки —
фуражка, газон — клумба, диван —
тумбочка, зяблик — снегирь.

2. Сравни первые звуки в словах.
Как они называются?

3. Произнеси звуки, обозначенные
выделенными буквами. Как называются
эти звуки?

100 1. Сколько звуков и букв в слове
снегирь?

2. Выпиши парные согласные звуки:
[], [].

3. Допиши звуки, с которыми они
составляют пары: [], [].

101 1. Прочитай текст.

Под ёлкой ещё лежит снег. В лесу холодно. А на нижних ветках ёлки сидит зяблик. Птичка прилетает одна из первых, самой ранней весной. Зябнет, но поёт.

На головке у зяблика голубая шапочка. У него оранжевые щёки, а грудка красноватая.

(Ю. Коваль)

2. Расскажи, как выглядит зяблик. В какой части текста дано описание его внешнего вида?

3. Сколько согласных звуков в слове **шапочка**? Как они называются?

102 1. Прочитай шутку.

Черепаша не скучая
Час сидит за чашкой чая.

2. Выпиши из слов буквы, обозначающие парные глухие согласные звуки.

**ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
В КОНЦЕ СЛОВА**

103 1. Прочитай.

Год, крот, столб, флаг, лес, гриб, глаз.

2. Как произносятся согласные звуки в конце этих слов?

В **конце слова** парные согласные звуки произносятся **глухо**.



104 1. Прочитай. Укажи, какие слова обозначают один предмет, а какие — много предметов.

год — годы	флаг — флаги
столб — столбы	гриб — грибы
глаз — глаза	рукав — рукава
голос — голоса	шкаф — шкафы

2. Сравни произношение согласных звуков на конце слов.

Чтобы правильно обозначить парные согласные звуки в конце слова, их нужно проверить. Для этого надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный:

столб	— стол[бы],
рукав	— рука[ва],
шкаф	— шка[фы].

✓ Буква, обозначающая парный согласный звук в конце слова, — это **орфограмма**.

105 1. Звук заблудился. Прочитай правильно.

На поляне весной
Вырос зуб молодой.

Куклу выронив из рук,
Даша мчится к маме:
— Там ползёт зелёный лук
С длинными усами.



2. Напиши правильно: **ду(б, п), жу(к, г)**.
Как проверить?

106 Спиши, вставляя пропущенные буквы. Назови проверочные слова.



Вот какой у нас арбу.. —
Замечательный на вку.. .
(З. Александрова)

107 1. Прочитай.

Забрался медведь в прорубь —
рыбу ловить. Схватит — и в рот.
Вкусный обед получился! А хитрый
ёрш под корягой спрятался.

2. Запиши выделенные слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. Объясни знакомые орфограммы.

108 1. Прочитай.

Пёс

Пёс лопоухий у пекаря ж...л.
Двор, кладовую и дом сторож...л.
Лаял тревожно на скри.. и на
сту.. .
Хлеба не брал у прохожих из
ру.. .

(С. Михалков)

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Объясни орфограммы на месте пропущенных букв.

109* 1. Прочитай слова.

Полёт, пилот, город, поезд, поворот, год, ответ, свет, лёд, огород.

2. Распредели слова в две группы. Запиши каждую группу слов в отдельный столбик.

ЧАСТИ РЕЧИ



Какие бывают слова?



Наша речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов. Слова в нашем языке делятся на группы, или **ча́сти ре́чи**: имена́ существительные, имена́ прилагательные, глаго́лы, предло́ги и другие части речи.

110 1. Назови предметы, которые ты видишь на рисунке.



2. Напиши по два слова, которые обозначают:

- одушевлённые предметы: **кто?**
- неодушевлённые предметы: **что?**

Образец: **кто?** сова, ..., ...;
что? месяц, ...,

111 1. Расскажи, какие явления природы ты знаешь.

2. Спиши слова. Поставь к ним вопросы.

Дождь, молния, гроза.



112 1. Выпиши слова, которые отвечают на вопрос **кто?** или **что?**

Синее небо, поздняя осень, чёрная ворона, падает снег, идёт дождь, рыжая лиса, зелёная ель, лёгкий морозец, зимняя рыбалка, спортивная ходьба, быстрый бег.

2. Объясни знакомые орфограммы.

3. Составь предложение со словом **бег**.

✓ Слова могут называть людей и зверей, вещи, явления природы, действия и качества. К ним можно поставить вопрос **кто?** или **что?** Они обозначают **предмет**. Грамматика (раздел науки о языке) такие слова называет **именами существительными**.

Имя существительное — это часть речи.

кто? что?

113 1. Составь рассказ по картинке.



2. Какие прекрасные качества человека проявляются в его отношении к животным?

Спиши подходящие слова.

отзывчивость

терпение

нежность

доброта

заботливость

На какой вопрос отвечают эти слова:
кто? или **что?**

114 1. Ты, конечно, читал сказки о лисе. Какая лиса? Что ты знаешь о её повадках? Расскажи.

2. Отгадай загадку.

Хитрая плутовка, рыжая головка,
хвост пушистый — краса.

Кто же это?



3. Хитрая лиса.

Какое слово обозначает в грамматике предмет, какое — признак предмета? Поставь вопросы.

✓ Слова, которые обозначают **признаки предметов**, — это **имена прилагательные**. Они отвечают на вопрос **какой?** или **какие?**
Имя прилагательное — это часть речи.

какой? какие?

115 1. Прочитай слова.

Лес, серый, красивый, бежит, заяц, стоит, деревья, зелёный, шумит.

2. Спиши. Назови имена существительные и имена прилагательные.

116 1. Скажи одним словом, кто что делает. Напиши три слова, обозначающие действия.



2. Куры клюют корм.

Какое слово обозначает предмет, какое — действие предмета? Поставь вопросы.

✓ Слова, которые обозначают действия предметов, — это **глаголы**.
Глагол — это часть речи.

что делает? что делают?

3. Составь предложение по одной из картинок на с. 86. Подчеркни главные члены предложения.

117 1. Прочитай отрывок из сказки.

За партами сидят медвежонок, верблюжонок, мышонок, зайчонок и котёнок. Ёжик рисует на доске ёжика.

2. Напиши:

Ёжик (что делает?) _____.

3. Посмотри на с. 88: что подрисовал ёжику котёнок? Какой получился ёжик?

у

4. Почему котёнок нарисовал ёжику усы?

5. Напиши: Ёжик (какой?) колючий, усатый, _____.

6. Кто нарисовал ёжику длинные уши? Напиши: Нарисовал (кто?) _____.



118 1. Отгадай загадку.

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

Д _ _ _ е в о

2. Спиши. Назови глаголы.

119 1. Отгадай загадку.

На шесте — дворец,
во дворце — певец.
А зовут его

□ □ □ □ □ □ □ □



2. Спиши загадку.

3. Как называется звук, обозначенный буквой ц?

120 1. Спиши. Подчеркни в предложениях главные члены.

Шумит тростинка малая.

Шумит высокий клён.

(Н. Некрасов)

2. Назови, какими частями речи выражены главные члены предложения.

3. Какая ещё часть речи есть в данных предложениях? Соедини её с именем существительным.

✓ **Словосочетание** — это соединение двух и более знаменательных слов. **Тростинка малая, высокий клён** — это **словосочетания** (прилагательного с существительным).

4. Составь словосочетания и предложения.



ПРЕДЛОГИ

? Какую работу выполняют предлоги?

121 1. Составь предложения по рисунку.



2. Прислушайся, как произносятся слова **на, под, за**. Найди слова, с которыми они связаны по смыслу. А как написаны слова **на, под, за**?

Слова **на, в, от, об, по, из, к, у, за, о, под, над, с** — предлоги.

Предлоги служат для связи слов в предложении.

Предлоги пишутся **отдельно** от других слов.

Предлог — это часть речи.



122 Составь рассказ по картинке из правила. Найди в предложении слово, начало которого похоже на предлог.

123 Спиши предложения. Укажи предлоги.

Мы с братом ездили за сеном.
У дома нас радостно встретила Жучка.

124 1. Спиши предложения. Вставь предлоги.

1. ... саду зацвели вишни.
2. ... реки подул свежий ветер.
3. ... крыльце спал кот Фёдор.

2. Составь два-три предложения с предлогами.



? Как узнать предлог в предложении?

125 1. Сравни предложения.

В лесу было тихо.

В сосновом лесу было тихо.

2. Какое слово стоит между предлогом и существительным во втором предложении?

3. Спиши второе предложение и найди прилагательное, которое отвечает на вопрос **в каком?**

✓ Между предлогом и существительным можно вставить слово:
в лесу, в **сосновом** лесу.

126 1. Прочитай. Вставь прилагательное после предлога.

(За) ... забором был большой сад. Высокий забор защищал сад (от) ... ветра. (На) ... берёзе висел скворечник. (В) ... беседке брат читал мне сказки.

2. Спиши предложения. Раскрой скобки. Укажи предлоги.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ



? Нужны ли в речи разные предложения?

127 С какой интонацией ты прочитаешь предложения — с повышением или понижением голоса в конце каждого предложения?

Высоко над рекой, над крутым обрывом, носились молодые ласточки-береговушки.

А в обрыве — дырки, дырки, дырки. Это всё ласточкины норки. В одну из них юркнула маленькая Береговушка. Тут уже давно ждала её мама.

(В. Бианки)

128 Спиши вопросительные предложения.



129 1. Прочитай предложения к рисункам.

Дружок бежит домой.



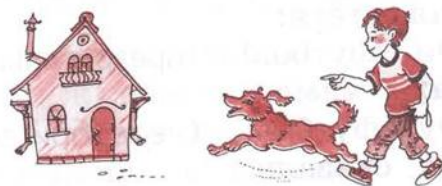
✓ Предложение, в котором о чём-либо сообщают, называется **повествовательным**.

Дружок, ты бежишь домой?



✓ Предложение, в котором о чём-то спрашивают, называется **вопросительным**.

Дружок, иди домой!



✓ Предложение, в котором о чём-либо просят, советуют сделать, побуждают к действию, называется **побудительным**.

2. Найди предложение с вопросительной интонацией. Каким знаком обозначается вопросительная интонация предложения?

130 1. Прочитай выразительно каждое предложение.

Дети, спать!

Как, уже спать?

А теперь мы спать будем.

2. Как называются эти предложения? Почему?

131 1. Прочитай выразительно стихотворение в левом столбике.

Футбол

Сказала тётя:

— Фи, футбол! (презрительно)

Сказала мама:

— Фу, футбол! (неодобрительно)

Сестра сказала:

— Ну, футбол... (равнодушно)

А я ответил:

— Во, футбол!!! (восторженно)

(Г. Сапгир)



 2. Каждый в этом стихотворении с чувством сказал о футболе. А чувства одинаковые? Прочитай о них в правом столбике.

✓ В конце предложения, которое выражает сильное чувство, ставится восклицательный знак, а предложение называется **восклицательным**.

132 1. Прочитай выразительно.

Парикмахер говорит:

— Ты ж недавно был обрит!

Я ещё твоих волос

Не стряхнул с халата,

А уж ты опять оброс, —

Вон какой лохматый!

(С. Маршак)

2. Какое чувство выражено в словах парикмахера?

3. Почему в конце предложения стоит восклицательный знак?

4. Составь несколько вопросительных предложений со словосочетаниями **новая причёска, нравится маме, длинная коса, пойдём завтра.**

133 1. Прочитай предложения.

Друга ищи, а найдёшь — береги.
Ребята, не ссорьтесь!
Вы идёте гулять?



2. Спиши побудительные предложения.

? Знаешь ли ты слова вежливого общения?

134 1. Прочитай.

В квартиру позвонили. Мама открыла дверь.

— Извините, пожалуйста, здесь живёт Серёжа, наш одноклассник?

— Да, здесь. Проходите, пожалуйста.

Когда друзья уходили, Серёжа попрощался и сказал:

— Большое спасибо, ребята, за книги.

2. Выпиши слова вежливого общения. Подчеркни в них буквы, обозначающие гласные звуки.

135 1. Прочитай.

Вместе с солнышком встаю,
Вместе с птицами пою:

— С добрым утром!

— С ясным днём!

Вот как славно мы поём!

(Е. Благинина)



2. Выпиши утреннее приветствие. Ты говоришь его маме, бабушке, знакомым?

3. Назови согласные звуки в словах приветствия.

? Для чего служит знак тире?

136 1. Прочитай.

Встретились два товарища.

— Здравствуй, Женя! Как дела?

— Хорошо, спасибо. А у тебя?

— Тоже хорошо. Спасибо. Приходи, поиграем во дворе в мяч.

— Спасибо, приду.

— До свидания!

— До встречи!

2. Выпиши слова приветствия и прощания.

✓ Речь говорящего часто выделяется с помощью знака тире.

Товарищ спросил:

— Как дела?

ТЕКСТ

137 1. Прочитай текст.

Долго жила у садовника собака Шарик. Мальчишки стали обижать старую собаку Пете. Было жаль её, он защищал Шарика. Петя был добрый мальчик.

2. В каких местах надо сделать при чтении остановку? Сколько предложений в тексте?

138 1. Спиши. Поставь точки и замени, где нужно, строчные буквы прописными.

У дома растут густые кусты. Серая птица села на ветку. Рыжий кот крадётся к птичке. Серёжа и Павлик прогнали кота.



2. Сколько предложений получилось? Связаны ли они по смыслу? Это текст?

3. Подходит ли к тексту заглавие «Кот-охотник»?

4. Найди предложение, которое подходит к рисунку.

Текст состоит из предложений. Предложения в тексте связаны по смыслу. Текст можно озаглавить. Заглавие показывает, о чём говорится в тексте.



С какой строки нужно писать каждую часть текста?

139 1. Прочитай.

Давным-давно, когда книги не печатали, а переписывали от руки, писец разрисовывал первую букву текста красной краской.

Красную букву он писал чуть дальше от начала строки. Поэтому строку в тексте, которая начинается с отступа, называют красной.

С красной строки начинают не любую часть текста, а такую, в которой содержится новая мысль.

2. Расскажи о красной строке дома.

140 1. Прочитай. Сколько частей в тексте?

В ноябре осень прикрывает землю снежным покрывалом.

Деревья стоят голые, чёрные. Они заснули, замёрзли до весны.

Блестит лёд на реке, но наступишь — треснет под ногой. Лёд ещё некрепкий. И снег ещё не разрастает.

(В. Бианки)

2. Спиши первую часть текста. Подчеркни слоги из одной буквы.

3. С какой строки начинается каждая часть текста?

✓ Красная строка по-другому называется абзацем.

Абзац — это часть текста от одного отступа (красной строки) до другого.

141 1. Прочитай.

Беляки

Весной зайцы «снимают шубы». Линяют зайцы в марте, апреле и даже в мае. Целыми клочьями спадает с них зимняя шерсть.

Летняя шерстка вырастает редкая и короткая. Она рыжеватая.

Осенью заяц снова постепенно становится белым, пушистым. Белая шерсть вырастает осенью быстро. Новые длинные волосы закрывают редкие, тёмные летние волоски.



2. Сколько частей (абзацев) в тексте? О каком времени года говорится в каждой части?

3. Спиши вторую часть текста.

142 1. Прочитай. В каком порядке нужно располагать части, чтобы получился текст?

Мы покраснели и протянули друг другу руки.

У Стёпы есть сестрёнка, а у меня — братишка. Когда они ссорятся, мы их мирим.

— Они ссорятся! — закричал братишка.

— Они шутят, — ответила сестрёнка.

Однажды поссорились мы со Стёпой. Прибежали сестрёнка и братишка.

(В. Осеева)

2. Запиши первую часть текста.

143 1. Прочитай текст.

Кто наказал его?

Я обидел товарища. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

— Кто наказал его? — спросила соседка.

— Он сам наказал себя, — ответила мама.

(В. Осеева)

2. Спиши выделенные слова, разделяя их на слоги.

3. О ком рассказал мальчик: о себе или о ком-то ещё?

4. С кем разговаривает мама?

✓ Когда говорит один человек — это **монолог**.

144 1. Рассмотрите рисунки.





2. Расскажи сказку по картинкам и вопросам.

Куда пришли дедушка с бабушкой?
Что они стали делать?
Почему они убежали?

Кто подошёл к сухому дереву?
Медвежата спорили между собой?
Что получилось из-за того, что
каждый медвежонок тянул пилу к
себе?

Что случилось с медвежатами?

3. Какое заглавие подходит к сказке:
«Глупые медвежата», «Дедушка и мед-
веди»?

4. Придумай своё заглавие.

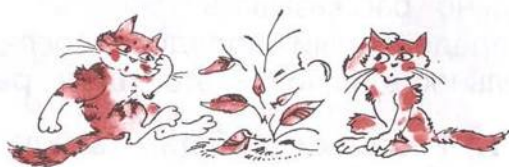
✓ Ты рассказал сказку по картинкам.
Тебе помогли вопросы.
Они подсказали, в каком порядке
нужно рассказывать.
Определённый порядок, последова-
тельность речи — это **план речи**.

145 1. Расскажи ребятам в классе о
своей любимой игре.

2. Если ты говорил один, то твой
рассказ — диалог или монолог?

✓ Разговор двух человек называется
диалогом.

146 1. Рассмотрите рисунки.



2. Прочитай план рассказа.

Котятa и воробей

1. На прогулке. 2. Котятa охотятcя.
3. Неудача.

Ты можешь что-нибудь добавить к плану или изменить его?



3. Расскажи эту историю по плану.

147 1. Прочитай.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
(И. Бунин)

Терем — дом в виде башни (в Древней Руси).

Багряный (багровый) — красный цвет тёмного оттенка.



2. Найди сравнение. С чем сравнивает поэт лес? Какие имена прилагательные создают образ леса?

3. Выпиши основу предложения. Над каким словом нужно поставить знак ударения? Почему?

**РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА.
КОРЕНЬ СЛОВА**

? Есть ли «родственники» у слов?

148 1. Сравни слова по смыслу. Похожи ли слова в каждой паре?

Ёжик — ёж.

Мышонок — мышь.

Котёнок — кот.

2. Найди у слов-«родственников» общую часть — корень. Выдели его дугой, вот так:

149 1. Напиши слова, выдели корни.

Сад — садовник.

Лес — лесной — лесник.

Дом — домовой — домик.

Двор — дворовый — дворник.

Бег — беговой — бегун.



2. Рассмотрите рисунки. Назови общую часть слов — корень.



150* 1. Прочитай.

Показался лес. Были в лесу. Шли лесом. Прочитали о лесе.

2. Что изменяется в словах с корнем -лес-? Появилось ли новое значение, или изменилась только форма?

✓ Лес, лесной, лесник, лесистый — это родственные слова.
Лёса, в лесу, лесом, о лесе — это формы слова лес.

3. Выпиши родственные слова.

Поле, берёза, снег, полем, снеговик, берёзовый, подснежник.

151 1. Какие слова близки по смыслу?

Басня, богатырь, чудо, небылица, вьюга, диво, силач, метель.

2. Запиши слова, близкие по смыслу.

152 1. Прочитай. Такое бывает? Как это назвать?



Воробышек прискакал
И коровой замычал:
«Му-у-у!»

(К. Чуковский)

Собака садится играть
на гармошке.
Ныряют в аквариум рыжие кошки.
(З. Александрова)

Даю вам честное слово:
Вчера в половине шестого
Я видел двух свинок
Без шляп и ботинок.

(С. Маршак)



2. Спиши второе предложение из стихотворения З. Александровой. Подчеркни основу предложения.

3. Быль и небыль — эти слова близкие или противоположные по смыслу? Являются ли эти слова словами-«родственниками»?

153 1. Прочитай. Какие слова противоположны по смыслу?

Холод, свет, смех, узко, жара, темнота, плач, широко.

2. Спиши слова, противоположные по смыслу.

154 1. Прочитай. Как называется эта сказка?

Но, как чёрная железная нога,
Побежала, поскакала кочерга.
И заплакали блюдца:
«Не лучше ль вернуться?»
И зарыдало корыто:
«Увы, я разбито, разбито!»
(К. Чуковский)



2. Определи, в каком отрывке есть образное сравнение, в каком слова употреблены в переносном значении.

3. Спиши первый отрывок, подчеркни главные члены (основу предложения).

155 1. Подбери и запиши слова, которые отвечают на вопрос **кто?** или **что?** (имена существительные).

Бегать — ..., плакать — ...,
встречать — ..., светить — ..., сме-
шить —

2. Составь два предложения с этими словами.



156 1. Прочитай. Вставь нужное слово.

Добрый день, ромашка,
Белая рубашка.
Жёлтая серёdochка,
Листья — словно _____!
(Л. Куклин)

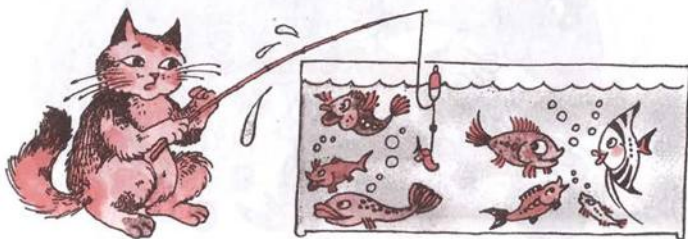


 2. Есть ли в стихотворении образные сравнения?

3. Напиши последнюю строчку. Подчеркни известные тебе орфограммы.

4. Выдели корень в родственных словах.

Добро — добрый, кот — котик,
день — деньки, рыба — рыбка.



СЕКРЕТЫ РЕЧИ

157 1. Спиши поговорку.

День да ночь — сутки прочь.



2. Ты знаешь, что день и ночь — это две части суток? Чем различаются день и ночь? Докажи, что это противоположные по значению слова.

158  1. Прочитай. Найди сравнения.

Ночь зимой — как чёрный кот,
День — как серенькая мышь.
Но весна, весна идёт,
Ярко, звонко каплет с крыш.



И теперь наоборот:

Ночь — как серенькая мышь,
День — большой, блестящий кот.
(П. Соловьёва)



2. Ты знаешь названия зимних, весенних, летних и осенних месяцев? Назови.

3. Прочитай текст.

Оказывается, все современные названия месяцев пришли в русский язык из латинского и греческого языков.

В древнерусском языке были разные образные названия месяцев. Об этом рассказывают нам старинные книги, пословицы и поговорки.

159 1. Прочитай.

Январь. Прóсинец

Открываем календарь,
Начинается январь.
Снег на крыше, на крылечке,
Солнце в небе голубом.

(С. Маршак)



 **Прóсинь** — примесь синего, синевы. В январе день прибавляется, небо очищается от облаков.

Январь — году начало, зиме сёрёдка.

Месяц январь — зимы государь.

Январь — весне дедушка.

2. Объясни, почему январь — «весне дедушка».

160 1. Прочитай.

Февраль. Бокогрéй.

Снэжень. Лютый

Змейкой вьётся по земле
Лёгкая позёмка.

(С. Маршак)



У февраля два друга — метель да вьюга.

Январю-батюшке — морозы, февралю — метели.

2. Напиши: **снежень**. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

161 1. Прочитай.

Март. Протáльник

Солнце в марте ходит
выше.

Горячей его лучи.

(С. Маршак)



В марте курица из лужицы на-
пъётся.

Щука хвостом лёд разбивает.

2. О каких изменениях в природе го-
ворят пословицы? Каким становится лёд?

162 1. Прочитай.

Апрель. Снегогóн. Цвётень

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.

(С. Маршак)



Апрель водою славен.

2. Какие родственные слова есть у
слова **подснежник**?

163 1. Прочитай.

Май. Трáвень. Трáвник

Распустился ландыш в мае.

Май цветами провожая,

Распускается сирень.

(С. Маршак)



Май холодный — год хлебородный.

Кóли в мае дождь, будет и рожь.

Март сухой да мокрый май —
будет каша и каравай.

2. Назови звуки в слове **май**.

164 Прочитай. Как ты понимаешь эти
пословицы?

Июнь. Хлеборóст

В июнь-разноцвет дня свободного
нет.

Летний день — за зимнюю не-
делю.

Летний день год кормит.



165 1. Прочитай.

Июль. Стра́дник

Сенокос идёт в июле.

(С. Маршак)



В июле на дворе пусто, да на поле густо.

В июле солнце без огня горит.

Июль — макушка лета.

2. Объясни смысл пословиц.

166 1. Прочитай.

Август. Жни́вень

Собираем в августе урожай плодов.

(С. Маршак)



В августе мужику три заботы: и косить, и пахать, и сеять.

Что в августе соберёшь, с тем и зиму проведёшь.

2. Как проверить букву **д** в слове **плод**? Напиши проверочное слово.

167 1. Прочитай.

Сентябрь. Хму́рень

Мчатся птицы за моря,

И открылась школа.

(С. Маршак)



Холоден сентябрь, да сыт.

Холодёнec батюшка-сентябрь, да кормить горазд.

2. **Хмурень**. Сравни количество звуков и букв в слове. Назови мягкие согласные звуки.

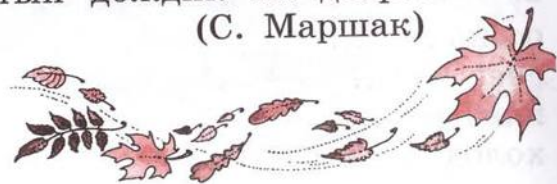
168 1. Прочитай.

Октябрь. Гря́зник. Листопа́д

В октябре, в октябре

Частый дождик на дворе.

(С. Маршак)



2. Запиши название второго осеннего месяца.



169 1. Прочитай.

Ноябрь. Листогнóй

Вешний дождь растит, осенний — гноит.

В ноябре снегу надует — хлеба прибудет.

2. О каком хлебе говорится в пословице?

3. Напиши родственные слова.

осень — ...

снег — ...

хлеб — ...

холод — ...

170 1. Прочитай.

Декабрь. Стужáйло

В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
(С. Маршак)



Декабрь год кончает, зиму начинает.

Декабрь глаз снегами тешит да морозом ухо режет.

2. Что значит **глаз тешит**? Выбери слова, близкие по значению: **ласкает, радует, утешает**.



? Как мы выражаем свои чувства?

171 1. Прочитай.

Те, кого охватит страх,
Произносят слово «Ах!».
Кто встречается с бедой,
Произносит слово «Ой!».
Кто отстанет от друзей,
Произносит слово «Эй!».
У кого захватит дух,
Произносит слово «Ух!».

(А. Тетивкин)



2. Ты уже читал стихотворение «Футбол». Прочитай его ещё раз (упр. 131). Какими словами выражено отношение разных людей к этой игре? Посмотри на рисунке.

✓ Слова **ах, ой, эй, ух, ого, эх** и другие называются **междометиями**, что означает «между словами».

Междометия служат для выражения различных чувств: удовольствия, восхищения (**ой, ах**), радости (**ура**), удивления (**о**), неодобрения (**фи, фу, брр**) и других.

172 Попробуй составить предложение с междометием.



? Как слова в речи соединяются друг с другом?

173 1. Прочитай.

Густая коса, тонкая коса, тупая коса, острая коса, лёгкая коса.

2. Какой смысл имеют данные словосочетания? С какими другими словами можно соединить слово **коса**? Составь словосочетание.

174  1. Спиши, вставляя вместо точек названия животных.

Болтлива как

Надут как

Нем как

Изворотлив как

Хитёр как

Упрям как

Труслив как

Колючий как

Слова для справок: рыба, сорока, заяц, лиса, уж, индюк, ёж, осёл.

2. О ком так говорят?

3. Можно ли как угодно изменять такие словосочетания?



В речи есть устойчивые, постоянные сочетания слов. Такие сочетания слов называются **фразеологизмами**.

 Фразеологические обороты делают речь образной, выразительной.

175 Прочитай фразеологизмы. Объясни, когда так говорят.

Слышно, как муха пролетит.

Держать язык за зубами.

Сел в галошу.

Голова как решето.

Льёт как из ведра.

Лететь стрелой.



Для справок: забывчивость; о полной тишине; оказался в смешном положении; сильный дождь, ливень; бежать очень быстро; молчать.

176 1. Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь?

Весна красна цветами, а осень — плодами.

Без труда ничего не даётся.

Умелые руки не знают скуки.

Капля и камень долбит.

Что написано пером, того не вырубишь топором.

Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь.

2. Как ты думаешь, пословицы — это устойчивые, постоянные сочетания слов?

3. Вспомни какую-нибудь пословицу.

177 1. Прочитай загадки. Назови отгадки.

Сам с кулачок, красный бочок.
Потрогаешь — гладко, а откусишь — сладко.

Круглое, румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки.

Старый дед мост настил во всю реку.

Без рук, без ног, а рисовать умеет.

2. Спиши третью загадку. Подчеркни основу предложения.

3. Как ты думаешь, загадки — это устойчивые, постоянные сочетания слов?

178 1. Прочитай.

Потерять голову.

Вешать нос.

Зарубить на носу.

Клевать носом.

Взять себя в руки.

Проглотить язык.

2. Объясни смысл словосочетаний. Когда так говорят? Составь предложение.

179 1. Подбери и запиши фразеологизмы со значением «внимательно».

Навострить уши, сидеть сложа руки, пропустить мимо ушей, ушки на макушке.

2. Что обозначают остальные фразеологизмы в этом упражнении?



СОВЕТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДНЫХ ЗАДАНИЙ

План действий

23 2. Раздели слова на три группы по буквам, обозначающим гласные звуки.

с. 20

30 2. а) Распредели слова в две группы по буквам в начале слов, обозначающим гласные или согласные звуки;

б) выпиши каждую группу слов в отдельный столбик.

с. 25

36 2. Одни слова делятся на слоги и на части для переноса одинаково, другие слова делятся неодинаково. Найди слова, которые делятся неодинаково.

с. 29

42 2. Распредели слова в две группы в зависимости от места ударения в словах.

с. 34

53 2. Имена собственные всегда пишутся с большой буквы. Остальные слова с большой буквы пишутся только в начале предложения. Какие слова нужно выписать?

с. 43

99 2. Сравни звуки, опираясь на правило в рамке на с. 74. Определи, глухие они или звонкие, парные или непарные. На с. 55 прочитай правило в рамочке — как обозначается мягкость согласных звуков.

с. 75

109 2. Распредели слова в две группы в зависимости от того, как обозначены парные согласные звуки.

с. 80

150 3. Найди формы слов. Подбери родственные слова к словам **берёза**, **снег**.

с. 115—116

Подробные разъяснения



23 2. Раздели слова на три группы в зависимости от того, какая гласная есть в слове: **о**, **ы** или **а**.

В один столбик выпиши слова с буквой **о**, в другой — с буквой **ы**, в третий — с буквой **а**.

30 2. В один столбик выпиши слова, которые начинаются с букв **а**, **о**, **и**, **у**, **э**, обозначающих гласные звуки.

В другой столбик выпиши слова, которые начинаются с букв, обозначающих согласные звуки.

36 2. Раздели сначала на слоги, а потом для переноса слова **молния**, **ухожу**, **огурец**, **играю**, **радио**.

42 2. а) Распредели слова в две группы в зависимости от места ударения в словах. Чтобы найти ударение, прислушайся, какой слог звучит сильнее в каждом слове;

б) в первый столбик выпиши слова, в которых ударение падает на первый слог; во второй столбик — слова, в которых ударение падает на второй слог.

53 2. Выпиши все слова, кроме имён собственных.

99 2. Образец ответа: звук [б] — парный, звонкий, твёрдый, согласный; звук [д] — парный, звонкий, мягкий, согласный.

109 2. В один столбик выпиши слова с буквой **д** на конце, в другой — слова с буквой **т** на конце.

150 3. Формы слов: **поле** — **полем**. Родственные слова: **берёза** — **берёзовый**, **снег** — **снеговик** — **подснежник**.

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК

абза́ц	кру́жево
алфа́вит	ку́рица
асфа́льт	ла́сточка
большо́й	лебе́дь
вопрóс	ле́стница
воро́та	ло́шадь
газ	лягу́шка
го́лос	мали́на
град	ма́льчик
де́вочка	мно́го
диало́г	монета́
до свидáния	моноло́г
желто́к	морóженое
за́втра	на́до
зада́ча	нача́ло
идти́	неде́ля
йод	обу́вь
календа́рь	огоро́д
колго́тки	оди́н
ко́мната	окно́
коне́ц	оре́х
круг	осно́ва

отве́т
 оши́бка
 переме́на
 полоте́нце
 поля́на
 послóвица
 пра́здник
 предме́т
 приве́т
 приро́да
 просту́да
 пу́говица
 ресни́цы
 реце́пт
 рука́в
 ряби́на
 сала́т
 сеа́нс
 сего́дня
 сейча́с
 секре́т
 секун́да
 ско́льзко
 слова́рик

снегирь
 стака́н
 сто́рож
 стрекоза́
 строка́
 тарелка́
 тво́рог
 телеви́зор
 трамва́й
 у́лица
 фона́рь
 челове́к
 че́стный
 четве́рг
 четве́рть
 шарф
 шофе́р
 щено́к
 экра́н
 эскимó
 эстра́да
 ю́ный
 ящерица́

Содержание



Слово и предложение	3
Звуки и буквы	11
Слоги	15
Гласные звуки	18
Согласные звуки	23
Перенос слов	26
Ударение	30
Большая буква	36
Правописание имён, отчеств, фамилий людей	36
Правописание кличек животных, названий улиц, сёл, деревень, городов и рек	39
Русская азбука, или Алфавит	44
Твёрдые и мягкие согласные звуки	52
Шипящие согласные звуки	60

Буквосочетания ЖИ—ШИ	62
Буквосочетания ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ	64
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН	68
Звонкие и глухие согласные звуки	73
Парные согласные звуки в конце слова	77
Части речи	81
Предлоги	91
Предложения повествовательные, вопросительные и побудительные	95
Текст	103
Родственные слова. Корень слова	114
Секреты речи	121
Советы по выполнению трудных заданий	136
План действий	136
Подробные разъяснения	138
Орфографический словарь	140



Учебное издание

Полякова Антонина Владимировна

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений

Центр развития начального образования

Руководитель Центра М. К. Антошин

Заместитель руководителя Центра О. А. Железникова

Редакторы М. Е. Булаева, М. Е. Панкратьева

Художественное оформление И. В. Калининой

Художники И. Н. Глазов, Т. А. Ляхович

Художественные редакторы А. М. Кузнецов, А. В. Башлыкова

Технический редактор С. Н. Терехова

Компьютерная верстка А. М. Репкина

Корректор И. В. Чернова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 30.07.2012. Формат 70 × 90 1/16

Бумага офсетная. Гарнитура Букварная. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 4,15. Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 187.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51



**А. В. Полякова и др.
Русский язык. 1 класс**

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методические рекомендации. 1 — 2 классы
- Русский язык. Рабочие программы. 1 — 4 классы

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>



ISBN 978-5-09-029592-5



9 785090 295925


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО